Miguel Angel Serna Montoya

**Trabajo escrito número 2**

¿Cuáles son las analogías que pueden identificarse entre el video de Veritasium y los apartados leídos del texto de toma Kuhn? ¿Tiene sentido dicha analogía-relación?

La dificultad de la ciencia normal de estimular la investigación, pone en evidencia la subjetividad que acompasa el sesgo egocéntrico que se menciona en el video de Veritasium, que hace que un científico prestigioso sobrevalorando su modelo paradigmático, desconozca y minimice los logros de sus pares si contradicen o ponen en riesgo su modelo asumido. Esta resistencia a la novedad y a las eventuales anomalías ponen en entredicho el carácter investigativo de una propuesta más dinámica y participativa.

El aporte de los hallazgos neurocientíficos tramitados con la ciencia normal, es un ejemplo de cómo se trasciende a tales limitaciones y resistencias. Estos descubrimientos sí que resignifican la participación colectiva y la valoración del otro, acentuando la importancia del respeto a la diferencia y la disposición al diálogo, como una estrategia eficaz e inteligente, no tan solo para dirimir el conflicto, sino además, para ampliar una visión sesgada de un modelo en crisis que necesita ser cuestionado y replanteado, asunto que también penetra la percepción que los científicos tienen de sí mismos, cualificándolos y haciéndolos mejores, pues si el modelo les obliga a acomodarse para el cambio, su lectura de un nuevo campo de interacciones habrá de ensanchar sus espíritus igualmente.

Aunque se ha estimulado la idea de que la ciencia normal es estática, se puede decir, por lo dicho, que en muchas situaciones tal concepción no es cierta; los diversos descubrimientos que en el capítulo “el cerebro” aparecen expuestos han dado fundamento a nuevos paradigmas.

Un ejemplo de cómo la ciencia normal puede inducir a la creación de nuevos paradigmas, es cómo a partir de los descubrimientos expuestos que daban a conocer el gran poder de procesamiento de datos e interconectividad que posee este órgano, indujeron a la creación de paradigmas como el del Machine Learning del que se deriva el Deep Learning (aprendizaje profundo); es este subconjunto del paradigma de (ML) el que se enfoca en la creación de redes neuronales artificiales, es decir, sistemas que imitan al cerebro humano, adaptándose y aprendiendo a partir de grandes cantidades de datos.

Varias capacidades cerebrales tan excepcionales como las de procesar imágenes, predecir sucesos futuros, acudir a la memoria para procesar datos y aprender de estos, son algunas cualidades que el subconjunto del paradigma de Machine Learning llamado Deep Learning trata de emular artificialmente; el ejemplo, ingreso una frase semilla a un programa basado en el Deep Learning y obtengo una imagen totalmente original y creativa que ilustra los aspectos requeridos en el enunciado.